

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37
Кировского района Санкт-Петербурга

Принята

Решением Педагогического Совета
ГБДОУ детского сада № 37
Кировского района Санкт-Петербурга
(протокол от 11.01.2021г. № 2)

Согласована

Заместителем главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
/С.А.Ларченко/
2021 г.



Утверждена

Приказом ГБДОУ детского сада №
37 Кировского района Санкт-
Петербурга
от 11.01.2021г. № 2

Заведующий Е.В.Дмитриева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 37 Кировского района Санкт-Петербурга
на период 2021-2025годы**

Санкт-Петербург
2021

Дмитриева
Елена
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Дмитриева
Елена Владимировна
Дата: 2021.04.29
11:46:10 +03'00'

	СОДЕРЖАНИЕ:	Стр.
1	Паспорт Программы развития ДОУ.	3
2	Информационная справка о ДОУ. Введение. Общие сведения. Сотрудничество с родителями.	5
2.1.	Характеристика социокультурного окружения ДОУ.	9
2.2	Организация и обеспечение деятельности ДОУ.	10
2.3.	Использование информационных ресурсов.	11
2.4	Образовательная деятельность. Особенности образовательной деятельности. Инновационная деятельность. - Отчет о деятельности ДОУ по итогам работы за 2016-2017 уч.г. --- - Отчет о деятельности ДОУ по итогам работы за 2017-2018уч.г. --- - Отчет о деятельности ДОУ по итогам работы за 2018-2019уч.г. ----- - Самоанализ деятельности ДОУ по итогам работы за 2019-2020 уч. г.	12-25
3	Анализ состояния ДОУ (диагностика ключевых проблем; причины проблем; основа концепции).	25
3.1.	Анализ успехов (положительные тенденции развития ДОУ по результатам анализа Программы развития за 2016-2020г.г.).	27
3.2.	Анализ выявленных проблем.	29
3.3.	Результаты маркетингового анализа внешней среды. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.	30
3.4.	SWOT- анализ потенциала развития ДОУ.	30
4.	Социальный заказ.	31
5	Концептуальные основы развития ДОУ.	31
5.1.	Концептуальная модель развития ДОУ.	32
5.2.	Миссия ДОУ.	32
6.	Общая стратегия, основные направления и задачи развития, индикаторы оценки качества деятельности ДОУ.	32
7.	План деятельности по реализации Программы развития (дорожная карта).	33
7.1.	Проект №1 «Оценка качества образования».	33
7.2.	Проект №2 «Компетентный участник образовательных отношений».	34
7.3.	Проект №3 «Функциональная образовательная среда».	35
7.4.	Проект №4 «Экология для устойчивого развития».	36
8.	Ожидаемые конечные результаты. Риски. Ресурсное обеспечение. Финансирование образовательной деятельности.	36
9.	Формы и сроки отчетности о реализации Программы развития ДОУ.	39

1. Паспорт Программы развития ДОУ.

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №37 Кировского района Санкт-Петербурга
Разработчики Программы	Рабочая группа: заведующий Дмитриева Е.В.; старший воспитатель Рубинова Е.В.; воспитатели: Никитина И.В., Паутова Ю.Ю.
Основания для разработки Программы	<p>Документы федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; – Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"; – Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018 – 2025 гг.» (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642); – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изменениями на 27 декабря 2018 года) (редакция, действующая с 7 января 2019 года); – Постановления Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – Постановление от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; – Конвенция о правах ребенка. <p>Документы регионального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26 июня 2013 года; – Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.01.2014 №37-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО (с изменениями на 1 июня 2015 года) и др. <p>Документы уровня учреждения (локальные)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав ГБДОУ детского сада № 37 Кировского района Санкт - Петербурга от 07.05.2015 №2195-р; - Лицензия ГБДОУ детского сада № 37 Кировского района Санкт-Петербурга на право ведения образовательной деятельности ФС 78Л-01 – 0001077 от 27.06.2014г., срок действия бессрочная. <p><i>Документы по научно-методическому обеспечению программы развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ об утверждении Образовательной Программы дошкольного образования (новая редакция) ГБДОУ детского сада № 37 Кировского района Санкт-Петербурга от 30.03.2015 № 10 (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст.12);

	<ul style="list-style-type: none"> – Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования; – Положение о внутренней системе оценки качества образования ДООУ и др. <p><i>Документы по организационному обеспечению программы развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила внутреннего распорядка воспитанников; – Договор с родителями (законными представителями) воспитанников об образовании по Образовательной Программе дошкольного образования; – Документы по кадровому обеспечению Программы развития; – Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС ДО и профессиональных стандартов и др. <p><i>По информационному обеспечению программы развития:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о ведении официального сайте в сети «Интернет».
Цель Программы	Позитивное изменение социального статуса ДООУ при повышении качества образовательной деятельности и обеспечении устойчивого развития в соответствии с социальным заказом.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы оценки качества образовательной деятельности, обеспечивающее повышение социального статуса ДООУ. 2. Развитие компетенций участников образовательных отношений, обеспечивающее повышение качества образовательной деятельности. 3. Обеспечение функциональности образовательной среды в условиях информатизации и цифровизации образовательной деятельности. 4. Экологизация образовательного пространства для обеспечения устойчивого развития в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг».
Приоритетные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы оценки качества образования. 2. Развитие компетенций участников образовательных отношений. 3. Обновление образовательной среды. 4. Экологизация образовательного пространства.
Проекты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка качества образования. 2. Компетентный участник образовательных отношений. 3. Функциональная образовательная среда. 4. Экология для устойчивого развития.
Сроки реализации Программы	2021 -2025годы
Этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> I – подготовительный (январь – август 2021г.) II- преобразующий (сентябрь 2021 – август 2025г.) III – аналитико-обобщающий (сентябрь – декабрь 2025г.)
Финансовое обеспечение Программы	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, федеральные и городские целевые и адресные программы.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие системы оценки качества образовательной деятельности; - Развитие компетенций участников образовательных отношений; - Создание функциональной образовательной среды в условиях информатизации и цифровизации образовательной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития образования; - Создание единого экологического образовательного пространства.
Контроль исполнения Программы	Осуществляется заведующим ГБДОУ д/с №37 Кировского района Санкт-Петербурга. Результаты контроля ежегодно представляются на общем собрании работников ДООУ, а также на сайте ГБДОУ д/с №37

	Кировского района Санкт-Петербурга.
Принятие и утверждение Программы	Программа принята Решением Педагогического Совета Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №37 Кировского района Санкт-Петербурга, утверждена заведующим ДОУ, согласована с администрацией Кировского района.

2. Информационная справка о ДОУ.

Введение.

Программа развития ГБДОУ детского сада № 37 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегическое направление развития образовательной организации, наличие которого закреплено законодательно. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные, результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации государственного задания и призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединять усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям (проектам) является повышение качества образовательной деятельности, обеспечивающее реализацию государственного и социального заказа для повышения социального статуса и достижения устойчивого развития.

Программа создана с учетом запросов родителей, социума на дошкольное образование в ДОУ.

Общие сведения о ДОУ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) является дошкольной образовательной организацией.

Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга- Комитет по образованию (далее - Комитет) и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А. Место нахождения администрации Кировского района: 198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, д.18.

ДОУ в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга,

- Решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования,
- Уставом ГБДОУ детского сада №37 Кировского района Санкт-Петербурга,
- Иными нормативно-правовыми документами и локальными актами ДОУ.

ГБДОУ детский сад № 37 Кировского района Санкт-Петербурга построено в 1976 году по типовому проекту. Проектная мощность – 260 мест. Фактический списочный состав в 2020-2021 учебном году составлял 260 детей. Количество групп – 11, из них 3 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста.

ДОУ имеет физкультурный и музыкальный залы, дополнительное помещение для осуществления интерактивной образовательной деятельности и ряд необходимых служебных помещений.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного учреждения детского сада №37 Кировского района Санкт-Петербурга.

ДОУ функционирует в режиме полного дня (12 часовое пребывание). Режим работы: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Режим питания детей 4-х разовый (завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник).

Обучение в ДОУ ведется на русском языке в очной форме в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей.

Полное наименование ОУ (согласно действующему Уставу)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 Кировского района Санкт-Петербурга
Краткое наименование ОУ	ГБДОУ детский сад № 37 Кировского района Санкт-Петербурга
Уровень образования	Дошкольное образование (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст.10 п.4.1)
Тип	Дошкольная образовательная организация (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст.23 п.2.1)
Вид	Детский сад общеразвивающего вида
Статус	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение (Санкт-Петербург)
Учредитель	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти: Комитета по образованию и Администрации Кировского района Санкт-Петербурга.
Дата создания ОУ	1976г.
Район города	Кировский.
Юридический адрес ОУ	198261, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 95, корпус 2 лит. А.
Телефон	+7(812)-755-21-05,

	+7(812)-759-35-66
Факс	+7(812)-755 21-05
Электронная почта	dou37.kir@obr.gov.spb.ru ; dou37@kirov.spb.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет»	http://dou37.kirov.spb.ru/
Режим работы ОУ	С 7.00 до 19.00 (понедельник – пятница)
График работы	С понедельника по пятницу Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Коллегиальные органы (по Уставу)	Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Совет родителей.
Организация бухгалтерской службы	Централизованная бухгалтерия администрации Кировского района.
Медицинское обслуживание	Осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 88, Детская поликлиника № 57» Кировского района.
Руководитель (заведующий)	Дмитриева Елена Владимировна.
Старший воспитатель	Рубинова Елена Вячеславовна.
Заведующий хозяйством	Палладий Наталья Владимировна.
Председатель профсоюзного комитета	Черноштан Елена Владимировна.
График приема администрации образовательного учреждения	Заведующий: вторник 15:00-17:00; четверг 10:00-13:00 Старший воспитатель: среда 14:00-17:00 Заведующий хозяйством: понедельник 15:00-18:00
Регламентация деятельности ОУ	Лицензия: ФС 78Л-01 – 0001077 от 27.06.2014, выданная Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Срок окончания действия лицензии: бессрочно. Устав: Зарегистрирован: 22.06.2015г. Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу Утвержден: Распоряжением Комитета по образованию 07.05.2015г. Согласован: Администрацией Кировского района Санкт-Петербурга 08.04.2015г.
Государственная аккредитация	Согласно Статье 33.2 Федерального закона от 08.11.2010г. №293, государственная аккредитация для ДОУ не осуществляется
Структура ГБДОУ детского сада № 37 Кировского района Санкт-Петербурга	Количество групп: 11 общеразвивающей направленности (из них: 3 группы раннего возраста; 8 групп дошкольного возраста) Объекты инфраструктуры: физкультурный зал (S=66 м ²), музыкальный зал (S=108 м ²), комната интерактивной деятельности (S=36 м ²)
Проектная мощность	260 человек
Структура групп (количество, возрастной ценз, предельная наполняемость)	
В ДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности из них:	260 детей (на 01.09.2020)

3 группы раннего возраста	
- От 1,5 до 2-х лет	20 детей
Первая младшая группа (2-3г.)-2 группы	20 детей
8 групп дошкольного возраста	
Вторая младшая группа (3 – 4г.)-2 группы	25 детей
Средняя группа (4–5 лет)-2группы	25 детей
Старшая группа (5 –6лет) -2 группы	25 детей
Подготовительная к школе группа (6–7/8 лет) -2 группы	25 детей
Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом родителей воспитанников	
Продолжительность пребывания детей в ОУ:	ежедневно по 12 часов с 7:00 до 19:00 кроме выходных и праздничных дней
Сведения о педагогическом коллективе	<p>Возрастной ценз: 30 – 40 лет – 26% 40 – 50 лет – 26% 50 – 60 лет – 22% свыше 60 лет – 26%</p> <p>Образовательный ценз: высшее образование - 63% среднее специальное – 37%</p> <p>Квалификационный ценз: высшая категория – 56% первая категория – 44%</p> <p>Прохождение КПК в рекомендуемые сроки (в том числе по ИКТ): 100%</p> <p>Наличие ведомственных наград: - Почетная грамота Министерства образования - Нагрудный знак «Отличник общего образования» - Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения»</p>

Сотрудничество с родителями

Форма взаимодействия	Результаты взаимодействия
Заключение ДОУ договора с родителями (законными представителями), определяющего взаимные права, обязанности и ответственность сторон в процессе образовательной деятельности	Договора заключены со всеми родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ
Использование интерактивных форм взаимодействия	Используются всеми педагогами в разной степени (в полном объеме -6 групп, в неполном-5 групп)
Оказание консультативной помощи по вопросам, воспитания и развития детей	Индивидуальные и подгрупповые консультации, тренинги, информационно-консультативные материалы, анкетирование, сайт ДОУ, интернет ресурсы
Участие родителей в организации образовательной деятельности ДОУ	С 2019г. ограничено условиями пандемии. Недостаточная педагогическая и ИКТ компетентность родителей воспитанников по вопросам интерактивного взаимодействия

Вывод: Для создания единого образовательного пространства ДООУ и семьи необходимо повысить компетентность всех участников образовательных отношений, совершенствуя процесс взаимодействия в соответствии с современными реалиями (в том числе, используя дистанционные формы).

2.1. Характеристика социокультурного окружения, творческие контакты и внешние связи

Наименование организации	Форма взаимодействия
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №88 Кировского района детское поликлиническое отделение №57	Договор № б/н 01.09.2015 - Осмотр детей специалистами (диспансеризация) - Вакцинация, прививки - Оздоровительные мероприятия - Санитарно-просветительская работа - Лекции - Индивидуальные консультации - Наглядная информация по вопросам оздоровления детей
Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга	Административные вопросы деятельности - Совещания - Консультации - Финансово-хозяйственная деятельность
ГБОУ ДО Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга (ИМЦ)	Методическое сопровождение: - Совещания - Консультации - Семинары, семинары-практикумы - Конференции - Конкурсы - РМО педагогов и специалистов - Вебинары
ГБОУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга (центр психолого-педагогического сопровождения)	Психолого-педагогическое сопровождение ДООУ на основе договора: с педагогами: - Анкетирование - Семинары, семинары практикумы - Консультации - Наглядная агитация - Дни открытых дверей с воспитанниками ДООУ: - Анкетирование - Диагностика - Обследование логопедами - Оформление школьных карт - Психологическое тестирование
ГОУ ДОД ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга	- Конкурсы художественно-эстетической направленности для воспитанников, родителей и педагогов - Выставки творческих работ
ГОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	Учебно-воспитательное, организационное, информационно-методическое взаимодействие: - Методическое сопровождение для проведения занятий по ПДД ПДДТТ (занятия, конкурсы, выставки, консультации, совместная деятельность, информационные материалы)

ГБОУ ДО ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Межрайонное взаимодействие в рамках реализации программы «Эко-школы/Зеленый флаг»
СПб АППО: - кафедра дошкольного образования - кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека	1. Мероприятия по обучению кадров: - Курсы повышения квалификации - Курсовая переподготовка - Конференции, семинары, круглые столы - Конкурсы 2. Реализация программы «Эко-школы/ Зеленый флаг» (МО, экологический клуб) 3. Диссеминация педагогического опыта
ООО «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	По договору в рамках реализации программы «Эко-школы/Зеленый флаг»
ДОУ №12, 45, 51, 60 Красносельского района	В рамках межрайонного взаимодействия по договору
ДОУ №16 Пушкинского района, ДОУ №72 Красносельского района, ДОУ №15 Петроградского района СПб	В рамках реализации программы «Эко-школы/Зеленый флаг» (ИМЦ программы в районах Санкт-Петербурга)
НПО ЗАО «Крисмас+», СПб	Сетевая площадка по апробации набора для наблюдений и экспериментирования «Дошкольник»
СПбГУ Центральная детская библиотека Кировского района имени В. Голявкина	- Познавательные занятия - Ознакомительные экскурсии - Выставки детского творчества, фотовыставки - Проведение книжных праздников - Участие в тематической «Неделе детской книги» - Викторины
Общественный Фонд «Ульянка», Приемная депутата ЗАКС СПб Никешина С.Н.	Сотрудничество по различным вопросам

Вывод: для экологизации образовательного пространства и повышения социального статуса ГБДОУ необходимо развитие сетевого взаимодействия с организациями экологической направленности и расширение видов взаимодействия с ними (межрайонное, региональное, международное).

2.2. Организация и обеспечение деятельности ДОУ

Структура образовательного учреждения и система его управления		
Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:	
	Заведующий	Общее руководство ГБДОУ, обеспечивающее выполнение государственного и социального заказа.
	Старший воспитатель	Осуществляет организацию образовательного процесса в ДОУ, стимулирующего повышение качества образовательного процесса.
	Заведующий хозяйством	Осуществление хозяйственной работы, заключение договоров, ведение электронных баз по движимому и недвижимому имуществу.
Основные формы	Основными формами координации деятельности аппарата управления	

координации деятельности аппарата управления	являются: - Общее собрание работников образовательного учреждения; - Педагогический совет образовательного учреждения; - Совет родителей образовательного учреждения	
Организация бухгалтерского учета	Договор с ГУ ЦБ администрации Кировского района Санкт-Петербурга	
Материально-техническое обеспечение	Информация размещена на сайте ДОУ в соответствующем разделе	
Финансовое обеспечение	Информация о финансово-хозяйственной деятельности размещена на сайте ДОУ в соответствующем разделе	
Материальное стимулирование труда	Положение о премировании и материальной помощи работникам ДОУ, утвержденное приказом № 5 от 10.01.2021г. - положение о распределении фонда надбавки доплат работникам ДОУ, утвержденное приказом №1 от 10.01.21 - положение о порядке установления доплат за работу, связанную с неблагоприятными условиями труда работникам ДОУ, утвержденное приказом № 2 от 10.01.21г. - положение о предоставлении денежной компенсации затрат для организации отдыха и оздоровления работников ДОУ, утвержденное приказом № 3 от 10.01.21г.	
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие.	Подключены к Интернету e-mail: Функционирует сайт ДОУ: Параграф Компьютер (монитор ЖК) Ноутбук Принтер. МФУ. Музыкальный центр Телевизионная система, мультимедиа проектор Интерактивная доска (с оборудованием)	Обеспечен доступ педагогическим работникам к ЭОР (электронным образовательным ресурсам, размещенным в Федеральных и региональных базах данных; обеспечено информирование родителей (законных представителей)
Программно-методическое обеспечение	Информация размещена в образовательной программе ДОУ (рабочих программах) и на сайте ДОУ.	

2.3. Использование информационных ресурсов:

Программы	Наименование	Разработчик	Использование
Информационное обеспечение управления	«Параграф»	НП ООО «ИНИСМ-СОФТ»	База данных кадрового обеспечения
Информационное обеспечение государственных закупок	АИС ГЗ ЕИС		осуществление государственных закупок
Организация питания в ДОУ	«Расчет питания»	ООО «ДМ СОФТ»	Организация питания
Электронные Образовательные Ресурсы	ЭОР Интерактивная доска	Педагоги ДОУ, интернет	Образовательная деятельность, взаимодействие с семьей.

Вывод: Необходимо обеспечить более широкую информатизацию и цифровизацию образовательной среды ДОУ в соответствии с современными тенденциями развития образования, способствующую повышению качества образовательной деятельности.

2.4. Образовательная деятельность ДОУ

Особенности образовательной деятельности. Инновационная деятельность.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №37 Кировского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, нормативными документами и дополнена парциальными программами:

- «Мир Без Опасностей». Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста. – М.: Издательство «Цветной мир», 2017. Авторская программа нового поколения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и направленная на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования.
- «Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма». Старцева О.Ю. - М.: ТЦ Сфера, 2008. (Программа развития). В пособии раскрываются основные аспекты программы по проведению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005 (Программа развития). Авторская программа по данному виду деятельности, подробные методические рекомендации по всем возрастным группам, включая ясельную. Автор предлагает два варианта реализации программы (типовой и инновационный).
- Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015. В концепции рассматриваются теоретические основы социально-коммуникативного развития как одной из образовательных областей ФГОС ДО. В программе представлены задачи социального воспитания по разным сферам социально-коммуникативного развития.
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2019. Переработана в соответствии с ФГОС ДО для детей от 3-х до 7 лет. В программе раскрываются основные направления речевой работы, приводятся отдельные примеры и некоторые методические приемы работы над разными сторонами речевого развития ребенка-дошкольника.
- «Первые шаги». Г.Т. Алифанова, (пособие «Петербурговедение для малышей»). СПб, Паритет, 2005. Парциальная программа предназначена для воспитанников в возрасте от 3-х до 7-ми лет.
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет. Банк России, 2020. В ходе представленной в программе образовательной деятельности у дошкольников воспитывается ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. Дошкольник знакомится со сложными взаимосвязями между финансово-экономическими понятиями: деньги, труд, товар, цена – и этическими: честность, щедрость, экономность. Дополнена сборником демонстрационных материалов и электронной игрой, созданной при поддержке Банка России и Министерства Просвещения Российской Федерации.
- Костина Э.П. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2006. В программе представлено содержание музыкального воспитания, обучения и развития детей с первого по седьмой год жизни. Она разработана на основе лучших традиций отечественной школы музыкального воспитания, а также с учетом инновационных нестандартных подходов к музыкальному образованию детей. Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основе образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и годовыми планами. В ДОУ 5 педагогов, прошедшие переподготовку по программе дополнительного образования, используют полученные дополнительные компетенции в работе с детьми своих возрастных

групп (художественно-продуктивная деятельность, подготовка к школе, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, занимательная физкультура).

4 педагога прошли дополнительную подготовку по использованию игровых технологий в работе с песком на световых песочницах, используя полученные компетенции в работе со своими воспитанниками в группах и в специально оборудованном для этого помещении ДОУ - комнате интерактивной деятельности, где также размещена интерактивная доска, для работы с которой прошли обучение 7 педагогов.

В образовательной деятельности педагоги ДОУ ориентируются на программы и технологии, представленные в образовательной программе ДОУ.

С 2016г. по 2018г. ДОУ по договору с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», Москва стал инновационной площадкой по апробации УМК по теме «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате-плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования».

С 2016г. ДОУ участвует в реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», направленной на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и преумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу на путь устойчивого развития. Одним из направлений программы является здоровьесберегающая и здоровьесозидающая деятельность.

С 2018г. ДОУ присвоен статус информационно – методического центра (ИМЦ) программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в Кировском районе Санкт-Петербурга для координации деятельности в рамках программы образовательных учреждений района (на 01.10.2020г. -16 ДОУ+ ЦЭО лицей №389). ДОУ обладатель 4-х «зеленых флагов», престижного экологического символа за выдающийся вклад в улучшение качества окружающей среды и пропаганду устойчивого развития.

С 2018г. стало инициатором межрайонного взаимодействия между зеленофлаговскими учреждениями Кировского и Красносельского районов, а также ИМЦ программы в других районах Санкт-Петербурга.

В 2020г. заключен договор с ЗАО «Крисмас+» о взаимодействии в рамках сетевой инновационной площадки в составе творческой группы «Экоинженеры» с ДОУ Красносельского и Невского районов по апробации набора для наблюдений и экспериментирования «Дошкольник».

Отчёт о деятельности ДОУ № 37 по итогам работы за 2016-2017 учебный год

Количество педагогических работников 26

1. Реализация задач годового плана

Успешно выполненные задачи годового плана	Не реализованные задачи	Причины не выполнения
Все	нет	
Наиболее интересные темы и формы проведения педсоветов		Темы педагогических советов, готовых к распространению
Формирование экологической культуры дошкольников (в рамках года экологии) Практическая часть: презентация интерактивных игр экологической направленности и экокостюмов для разных видов детской деятельности		Формирование экологической культуры дошкольников

2. Реализация ФГОС в соответствии с планом методического сопровождения в ДОУ

Раздел плана сопровождения	Проведенные мероприятия (перечислить)
Организация образовательной деятельности и РППС	- Корректировка рабочих программ

	- Корректировка планирования образовательной деятельности - Информационно-консультативные мероприятия по организации развивающей среды
--	---

3. Активность педагогических работников в методической деятельности района, города

Мероприятие	Название	Количество педагогов
Участие в творческих группах	«Математика малышам»	1
	«Организация внутрифирменного обучения педагогов ДОУ»	1
Участие в МО	Для инструкторов ФИЗО	1
	Для музыкальных руководителей	1
Участие в образоват. кластерах	Интерактивный экологический календарь для дошкольников и их родителей	2
Участие в пост. дейст. семинарах	Для начинающих музыкальных руководителей	1
Открытые мероприятия для педагогов	1. Мастер-класс «Формирование экологической культуры на основе интерактивного экокалендаря для дошкольников и их родителей» в рамках деятельности районной системы образовательных кластеров	23 чел. (09.11.2016г.)
	2. РМО инструкторов по физическому воспитанию «Использование новых педагогических технологий в физическом развитии дошкольников»	43 чел. (15.11.2016г.)
	3. Заседание творческой группы «Математика – малышам»: Сюжетно-ролевая игра в развитии творческого потенциала и математических компетенций детей старшего дошкольного возраста	20 чел. (21.02.2017г.)
	4. РМО музыкальных руководителей: Од с детьми подготовительной группы «Муха-Цокотуха»	24 чел. (10.03.2017г.)
	5. Тико – конструирование в педагогическом процессе ДОУ. Практико-ориентированная презентация.	33 чел. (12.04.2017г.)
	6. Семинар для старших воспитателей, руководителей, педагогов: «Внедрение УМК «МАТЕ-ПЛЮС» в образовательную деятельность ДОУ» (в рамках федеральной инновационной площадки)	37 чел. (19.04.2017г.)
Другие мероприятия (конференции, семинары и т.д.)	1. Кластеры	5 чел.
	2. Открытые мероприятия	17 чел.
	3. Городская научно-практическая конференция «Возрождение духовно-нравственных ценностей, традиций славянского православного воспитания»	9 чел.
	4. Мероприятия в рамках международной программы Эко-школы/Зеленый флаг	1 чел.
	5. Летняя школа по программе «Вдохновение» (в рамках федеральной инновационной площадки) в В.Новгороде	1 чел. (31.05–03.06.2017)
	6. Городской семинар «Современные образовательные технологии в практике ДОО ООП «Вдохновение»	2 чел. (06 – 07.06.2017г.)

	7. III ежегодный городской детский праздник «Город мастеров» в Летнем саду, посвященный году Экологии(мастер-класс)	2чел. (03.06.2017г.)
	8. Член жюри районного конкурса «Санкт-Петербург глазами детей»	1 чел.
	9. Акция «Подари тепло»	1 чел.
	10. Педагогический КВН (в составе районной команды)	1 чел

4. Участие ДОУ в конкурсном движении

Участник и (кол-во)	Название конкурса (уровень его проведения)	Количество победителей и призёров
педагоги	1.Отборочный этап городского конкурса «Созвездие. Дошкольный Петербург» 2.Открытый городской конкурс фильмов «От года кино – к году экологии. В объективе окружающая среда» 3. Городской конкурс «Лучший педагог-эколог»	Нет 2 –призеры 1- призер
воспитанники	1. Международный конкурс детского творчества «Сохраним пчелу – сохраним планету» 2.Районный конкурс «Экомир» 3.Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» 4.Районный конкурс «Рождественская звезда» 5. Всероссийский конкурс «Елочка, живи!» 6.Районный конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб» 7.Городской конкурс «Разукрасим мир стихами» (район) 8.Районный конкурс «День танца» 9.Городской конкурс «Экология глазами детей» 10. Районный конкурс «Санкт-Петербург глазами детей» 11. IY открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Наше наследие» 12. Городской конкурс детского творчества «Дорога и мы» (районный этап) 13 Районный фотоконкурс «Мой ребенок – пассажир»	5 – дипломанты 8 – призеры 3-победит. 1-призер Нет 3 –дипломанты 1–лаурет 1 – призер 6 – дипломанты Нет 1- лауреат 5 –призеров 1 – дипломант нет нет

Перспектива участия педагогов в районных конкурсах на 2017-2018

Название конкурса	ФИО педагога, должность
Конкурс инновационных продуктов	Рубинова Е.В., ст. воспитатель, Обернибесова О.А., воспитатель
Семья и детский сад – территория здоровья	Обернибесова О.А., воспитатель, Павлова В.В., воспитатель, Рубинова Е.В., ст. воспитатель
Лучший воспитатель года (премия губернатора СПб)	Обернибесова О.А., воспитатель

5. Система работы ДОУ с молодыми специалистами

Количество молодых педагогов в ДОУ	Используемые формы работы	Наиболее эффективные формы
нет		

6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

КПК название, кол-во часов	Место прохождения	Количество прошедших обучение

Психолого-педагогическое сопровождение педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа (инновационная площадка, программа «Вдохновение»)	ГОУ высшего образования Московской области Государственный Гуманитарный Технологический Университет (ГГТУ)	9чел.
Игры с песком в контексте ФГОС ДО, 36ч., 72ч.	ОЦ «Гармония», Санкт-Петербург	4чел.-36ч. 1чел.-72ч.
Профессиональная переподготовка по должности «воспитатель ДОУ»	СПб АППО ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова, СПб	4чел.-252ч. 2чел.-252ч., 1чел.- 522ч.
Дополнительная образовательная программа «Руководитель ИЗО студии», 100ч.	ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова, СПб	2чел.
Обновление содержания образования и внедрение инновационных образовательных программ на уровне дошкольно-го и начального образования, 72ч. (инновационная площадка)	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, Москва	1чел.
Защита персонала и обучаемых ОУ от опасности, возникающей при военных конфликтах, 36ч.	СПб Государственное казенное учреждение доп. проф. образования «Учебно-методический центр по ГО и ЧС»	1чел. (завед.)
Диплом о педагогическом образовании	ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова, СПб	2чел.
Педагогическая деятельность помощника воспитателя в контексте требований ФГОС ДО, 24ч.	ООО «ЦРИМ», СПб	10чел.

7. Эффективность взаимодействия с социальными партнерами

Социальные партнеры	Форма проведения
<ul style="list-style-type: none"> - Музей хлеба - Музей Арктики и Антарктики - Океанариум - Горный музей - Зоологический музей - Музей Космонавтики и ракетной техники им. В.П. Глушко - Библиотека им. В. Голявкина - ГБОУ лицей №389 ЦЭО (центр экологического образования) - МО «Ульянка» (совет ветеранов и блокадников) - СПб АППО (кафедра окружающей среды, безопасности и здоровья человека) - ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» РАО, Москва - ИМЦ Красносельского района СПб - НГО «Санкт-Петербург за экологию Балтики» 	<p>Тематические Экскурсии выходного дня</p> <p>Тематические занятия Тематические мероприятия Тематические мероприятия Мероприятия экологической направленности</p> <p>Федеральная инновационная площадка Международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг»</p>

8. Мероприятия для повышения качества образовательной деятельности в ДОУ

Название	Адресность	Эффективностьпр овед.меропр.
1. Мастер-класс «Формирование экологической культуры на основе интерактивного экокалендаря для дошкольников и их родителей» в рамках деятельности районной системы образовательных кластеров	педагоги	«5»
2. Сюжетно-ролевая игра в развитии творческого потенциала и математических компетенций детей старшего дошкольного возраста	педагоги	«5»
3 Семинар для старших воспитателей, руководителей, педагогов: «Внедрение УМК «МАТЕ-ПЛЮС» в образовательную деятельность ДОУ» (в рамках федеральной инновационной площадки)	для старших воспитателей, руководителей, педагогов	«5»
4 Тико – конструирование в педагогическом процессе ДОУ. Практико-ориентированная презентация.	Педагоги, родители	«5»

9. Педагогический опыт ДОУ, готовый к распространению

Название ФИО педагога	Предполагаемая форма его распространения				
	Сайт ДОУ	Сайт ИМЦ	Альманах «Поиск»	Размещение в районном банке методических идей	Другие формы
Рубинова Е.В. Обернибесова О.А.	+	+	+	+	

10. Перспективные направления и формы деятельности ДОУ на следующий учебный год

Приоритетные направления деятельности ДОУ	Предполагаемые формы проведения	Адресность
Инновационная деятельность в рамках федеральной площадки по программе «МАТЕ-ПЛЮС» и международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	Вебинары, Открытые мероприятия, в т.ч. выездные по обмену опытом. Представление инновационного продукта Система работы в рамках программы по реализации 7-ми шагов.	Математическое развитие дошкольников Экологическое образование и просвещение для устойчивого развития

Отчёт о деятельности ДОУ №37 по итогам работы за 2017-2018 учебный год

Количество педагогических работников: 26

1. Реализация ФГОС в соответствии с планом методического сопровождения в ДОУ

Раздел плана сопровождения	Проведенные мероприятия (перечислить)
Организация образовательной деятельности и РППС	-Корректировка рабочих программ -Корректировка планирования образовательной деятельности -Информационно-консультативные мероприятия по организации развивающей среды

2. Активность педагогических работников в методической деятельности района, города в статусе выступающих

Мероприятия	Название	Количество педагогов
Участие в деятельности МО	Для инструкторов ФИЗО	1
	Для музыкальных руководителей	1

Участие в деятельности образовательных кластеров	Международная программа «Эко-школы /Зеленый флаг»	2
Открытые мероприятия для педагогов	Внедрение УМК «Мате :плюс» (консультативный тренинг) для педагогов ДОУ №30 Красносельского района	2 мероприятия 2 педагога
Районная родительская конференция	«Как вырастить здорового ребенка»	3
Представление опыта в рамках федеральной инновационной площадки	Апробация УМК «Мате:плюс»	3

3. Участие ДОУ в конкурсном движении

Участники (кол-во)	Название конкурса (уровень его проведения)	Кол-во победителей (призеров)
Педагоги		
5	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства творческих работ педагогов ОУ Кировского района «Современность. Творчество. Мастерство.»	нет
3	Районный конкурс методических разработок «Семья и детский сад – территория здоровья»	3 (победители)
1	Городской конкурс «Лучший воспитатель ДОУ Санкт-Петербурга» (премия правительства СПб)	1
2	Городской конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ СПб по реализации ФГОС ДО»	2 (победители)
Участники (кол-во)	Название конкурса (уровень его проведения)	Кол-во победителей (призеров)
Воспитанники		
1.-31уч.	Открытый районный фестиваль детского художественного творчества «Цветик-семицветик»	21 (победители) 8 (лауреаты)
2.-5уч.	Районный конкурс танцевальных коллективов «Первые танцевальные шаги» для ОУ Кировского района	5(лауреаты)
3.-11уч.	Районный хореографический конкурс «День танца» для детей ст. дошкольного возраста ОУ Кир. района	6 (дипломанты) 5 (дипломанты 2 степени)
4.-3уч.	Районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	нет
5.-10уч.	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	нет
6.-1уч.	Районный конкурс рисунков «здоровье в порядке – спасибо зарядке» для ДОУ	нет
7.-3уч.	Районный конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб»	1 (3-е место)
8.-3уч.	Районный конкурс творческих работ по соц.- пед. и духовно-нравственному развитию детей ОУ Кировского района «Зимняя феерия»	1 (победители)
9.-3работы (10уч.)	Районный конкурс по художественно-эстетическому развитию детей ДОУ Кировского района «Новогодний калейдоскоп»	1 работа (4уч.) - дипломант

10.- 3работы	Всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала «Елочка, живи!»	1 работа (победитель)
11.- 4работы	Районный конкурс по художественно-эстетическому развитию детей ДООУ Кировского района «Природа – это сказка»	1 работа (лауреат)
12.- 4работы	Районный экологический конкурс «Экомир»	2 работы (3-е м.)

4. Система работы ДООУ с молодыми специалистами

Количество молодых педагогов в ДООУ	Используемые формы работы
1	Наставничество

5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

КПК название, количество часов	Место прохождения	Количество прошедшего обучения
Профессиональная переподготовка: - «Дошкольная педагогика», 600ч. -«Образование и педагогика (воспитатель детей дошкольного возраста), 288ч. - «Педагог доп. образования в области ИЗО деяти-ти детей и взрослых», 414 ч. - «Воспитатель детей дошкольного возраста», 522ч. - «Методист дошкольного образования» 700ч. - «Менеджмент качества образования», 252 ч.	ЧОУ высшего образования «Южный университет (ИУБиП)» СПб АППО ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова АНО ДПО «Институт управления и права», СПб ООО «Издательство «Учитель»	8чел. 1чел. 1чел. 1чел. 1чел. 1чел.
ИКТ: - «Информационные технологии в проф. деятельности современного педагога», 36ч. - «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции», 72ч. - «Пользователь ПК», 72ч.	ИМЦ Кировского района АНО ДПО «Институт развития образования», СПб ЧОУ ДПО «Обучающий центр «Коннессанс», СПб	2чел. 2чел. 5чел.
Специальное (дефектологическое) образование, 4года (диплом бакалавра) - Менеджмент (диплом бакалавра)	ГАОУ высшего образования ЛОИРО имени А.С. Пушкина АНО ДПО «ФИПКИП», Москва	1чел. 1чел.
КПК: - «Современные подходы к организации работы воспитателя ДООУ в условиях реализации ФГОС», 72ч. - «Использование приемов ментальной арифметики для педагогов дошкольного и начального образования», 24ч.	ГАОУ высшего образования ЛОИРО имени А.С. Пушкина	1чел.

6. Эффективность взаимодействия с социальными партнерами

Социальные партнеры	Форма проведения
-Музей электротранспорта -Горный музей -Музей космонавтики и ракетной техники им. В.П.Глушко - Водоканал -Библиотека им. Голявкина - МО «Ульянка» (совет ветеранов и блокадников) - СПб АППО: Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека, Кафедра дошкольного образования - ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО Москва - ИМЦ Красносельского р-на - НГО «СПб за экологию Балтики» - Ригли. Меньше мусора.	Тематическая экскурсия выходного дня Тематические занятия Тематические занятия Акция «Подарок ветерану» Мероприятия экологической направленности диссеминация пед. опыта Федеральная инновационная площадка Эко-школы/ Зеленый флаг Международная программа

7. Мероприятия для повышения качества образовательной деятельности в ДОУ

Название	Адресность	Эффективность проведенного мероприятия
1.Формирование экологической культуры (открытые мероприятия экологической направленности)	Педагоги	«4»
2. Театрализованная игра в развитии творческого потенциала дошкольников	Педагоги	«4»
3.Образовательный кластер «Международная программа «Эко-школы/Зеленый флаг. Первые шаги и достижения»	Педагоги, старшие воспитатели, руководители	«5»
4.Представление опыта внедрения УМК «Мате: плюс» в рамках федеральной инновационной площадки	Кураторы из Москвы, педагоги ДОУ	«5»
5.Мастер-класс «Лаборатория здорового питания»	родители, педагоги	«5»

8. Педагогический опыт ДОУ, готовый к распространению

Название опыта. Ф.И.О. педагога.	Предполагаемая форма его распространения
1.Международная программа «Эко-школы/ Зеленый флаг»	Создание МО в районе
2.Интерактивное образовательное пространство «ДОУ-Семья – Общество» в реализации ФГОС ДО (инновационная модель взаимодействия), Рубинова Е.В., Обернибесова О.А.	Презентация для педагогов района

9. Перспективные направления и формы деятельности ДОУ на следующий учебный год

Приоритетные направления деятельности ДОУ в следующем году	Предполагаемые формы проведения	Адресность
<ul style="list-style-type: none"> Международная программа «Эко-школы/ Зеленый флаг» 	Система работы в рамках программы по реализации 7 шагов	Экологическое образование и просвещение для устойчивого развития

<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческого потенциала в игре • Интерактивные формы взаимодействия с семьей (инновационная модель) 	Педсовет. Открытые мероприятия. Педсовет. Открытые мероприятия.	Игровая деятельность Взаимодействие с семьями воспитанников
--	--	--

Отчёт о деятельности ДООУ № 37 по итогам работы за 2018-2019 учебный год

Количество педагогических работников: 26

1. Реализация ФГОС ДО

Количество проведенных мероприятий	Наиболее эффективные (название, форма)
1 половина года -2	«Оценка качества экологического образования» (из опыта работы) – семинар
2 половина года-2	«Программа «От рождения до школы» - новая модель» - семинар

2. Введение профстандарта педагога

Проведенные мероприятия (кол-во, название, форма проведения)	Имеющиеся методические материалы	Планируемые мероприятия
3, семинар «Готовимся к работе по профстандарту педагога»	Демонстрационные и раздаточные материалы к семинару	Практико-ориентированные мероприятия на знание и освоение профстандарта

3. Активность педагогических работников в методической деятельности района, города

Название мероприятия (уровень)	Кол-во педагогов
1. Городской научно-практический семинар «Актуальные вопросы введения ФГОС ДО» (тема: «Использование программно-дидактического комплекса «Мате+. Математика в детском саду»), АППО, 20.11.2018	2
2. Городской методический семинар «Преимущества дошкольного и начального образования в инновационных подходах к практической деятельности педагогов и обучающихся» (тема: «Использование современных пособий по исследованию окружающей среды»), АППО, 24.01.2019	2
3. Городской семинар «Нетрадиционные досуговые формы организации взаимодействия с детьми и педагогическим коллективом ОО» (тема: «Культурно-досуговая деятельность – эффективный элемент в формировании ЗОЖ дошкольников»), АППО, 14.03.2019	2
4. Межрегиональный научно-практический семинар для педагогов ОО: «Организация эколого-ориентированного методического обеспечения работы с детьми в летних условиях») на базе Выборгского района, 03.06.2019	2

4. Участие ДООУ в конкурсном движении

Участники (количество)	Название конкурса (уровень его проведения)	Кол-во победителей и призеров
Педагоги (педагогические конкурсы)		
нет		
Участники (количество)	Название конкурса (уровень его проведения)	Количество победителей и призеров
Воспитанники		
16	Городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	6 –победителей, 10- призеров (коллективная работа)

4	Районный этап международного конкурса «Красота Божьего мира»	2 – победителя 1 - лауреат
6	Районный конкурс «День танца»	6 – дипломантов (1 коллектив)
8	Районный конкурс «Народные промыслы России»	2 – победители, 2 - дипломанты
4	Городской «Под крылом СПб»	нет
3	Районный конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб»	2 - призера
3	Районный конкурс коллажей «Моя любимая сказка»	1 -призер
4	Районный конкурс рисунков «Увлекательный мир профессий»	1 -победитель
2	Городской конкурс рисунков «Экология глазами детей»	нет
3	Районный этап городского конкурса «Расскажи стихи руками»	1 - лауреат
3	Районный конкурс рисунков «В гостях у леса»	1- призер

5. Система работы ДОУ с молодыми специалистами

Количество молодых педагогов в ДОУ	Количество проведенных мероприятий	Наиболее эффективные, готовые к распространению (форма, название)
нет		

6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

Количество прошедших обучение	кол-во часов	Место прохождения	Количество обучающихся на след.год
1 половина года - 4	(36, 512, 538, 18,	ИМЦ, АНО ДПО СПб Университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки; ЧОУ ДПО «АБиУС»; «ЦРИМ»	3
2 половина года - 7	(288, 550, 72,)	АППО, ЛГУ им. А.С.Пушкина; «Невский альянс»; «Коннессанс»	6

7. Повышение качества образовательной деятельности в ДОУ

Показатели оценки качества	Проведенные мероприятия
-ИКТ компетентность - педагогические достижения - профессиональная и общественная активность - реализация программ дополнительного образования - организация образовательной среды	мониторинг

8. Диссеминация имеющегося педагогического опыта

Название. ФИО педагога	Форма его распространения	Где представлялся
«Интерактивное пространство ДОУ- Семья- Общество» (инновационная модель взаимодействия), Рубинова Е.В.	Выступления на семинарах и конференциях	Район, город

9. Опыт, готовый к распространению

ФИО педагога	Название опыта	Где планируется представлять
--------------	----------------	------------------------------

Рубинова Е.В., Паутова Ю.Ю.	«Использование современных пособий для исследования природных объектов и окружающей среды в ДОУ»	Район, город, РФ
--------------------------------	--	------------------

10. Деятельность консультативного центра(если есть)

нет			
-----	--	--	--

11. Электронная информационная образовательная среда

Ресурсы	Имеющиеся ресурсы	Планируемые ресурсы
информационные	Мультимедиа проектор, интерактивная доска, 2 видео панели, ноутбуки (индивидуальные у педагогов)	Мультимедиа проектор, 2 видео панели, документ-камера
образовательные	Перечень ЭОР на группах	Систематизация и пополнение ЭОР по направлениям и практическому применению

12. Перспективные направления и формы деятельности ДОУ на следующий учебный год

Приоритетные актуальные направления деятельности ДОУ в следующем году	Экологическое образование и воспитание для устойчивого развития
Перспективные мероприятия в ДОУ для педагогов района	Межрайонное взаимодействие в рамках программы «Эко-школы/Зеленый флаг»

Самоанализ деятельности ДОУ № 37 по итогам работы за 2019-2020 учебный год

Цель: оценка созданных в ДОУ условий для осуществления эффективного методического сопровождения и деятельности дошкольной образовательной организации, выявление педагогических дефицитов, планирование основных направлений работы ИМЦ в следующем учебном году.

Количество педагогических работников в ДОУ: 26 (чел)

Выполнено мероприятий согласно годовому плану 70 (%)

1. Непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ по актуальным вопросам дошкольного образования

Количество проведенных мероприятий в ДОУ, направленных на профессиональный рост педагогов	-для педагогов ДОУ - 8 -для педагогов, работающих с детьми раннего возраста -4 -для специалистов ДОУ- 2
Общее количество проведенных мероприятий	16
Наиболее эффективные мероприятия	Межрайонный конкурс творческих работ «От экодела к экотворчеству»

2. Активность педагогических работников вне ДОУ * в статусе выступающих

уровень	Количество выступивших педагогов	Название мероприятия, форма проведения (семинар, конференция и т.д.)	Публикации педагогов (тема, форма, место)
район			
город	1	Семинар («АНЭКС»)	
Россия	4+3	Семинар, конференция («АНЭКС»)	Статья -3, методическая разработка -3 (ns.portal)

3. Охват конкурсным движением

Категория участников	Название конкурса (уровень его проведения)	Кол-во победителей и призёров
педагоги (только)	«От экодела к экотворчеству» (межрайонный, творческий)	1

педагогические)		
воспитанники	-«Картина из мусорной корзины» (городской) - «Я люблю тебя, Россия» (районный) - «От экодела к экотворчеству» (межрайонный) -Международный чемпионат по окружающему миру «Подснежники»	4 (работы) 1 (коллектив) 1 (работа) 1 ребенок

4. Система работы ДОУ с молодыми специалистами

Количество молодых педагогов в ДОУ	нет
------------------------------------	-----

5. Курсы повышения квалификации

Количество педагогов, прошедших обучение	кол-во часов обучения, место прохождения	Количество педагогов, нуждающихся в КПК в след. году
1 половина года (чел) - 16	ООО «Столичный учебный центр», 72 часа (6ч.); ООО «Невский альянс», 72 часа (3ч.); АНОДПО СПб «Школа бизнеса», 16ч. (7ч.);	Общее количество 8, из них: -педагоги -8 -специалисты -0 -педагоги, работающие с детьми с ОВЗ - 0 -педагоги, работающие с детьми раннего возраста -1
2 половина года (чел) -2	СПб АППО, 288ч. (переподготовка) РГПУ им. А.И. Герцена, 72ч.	

6. Повышение качества образовательной деятельности в ДОУ

Показатели оценки качества по ВСОКО (внутренней системе оценки качества образования), разработанной в ДОУ	Проведенные мероприятия (название, форма)
На основе компетентностного профиля: 1. Компетентность в области личностных качеств 2. Компетентность в области разработки программ, методических и дидактических материалов 3. Компетентность в области планирования разных видов детской деятельности 3. Компетентность в области организации разных видов детской деятельности 4. Компетентность в области обеспечения информационной основы детской деятельности 6. Компетентность в области взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнерами 7. Педагогические достижения, реализация программ дополнительного образования, владение инновационными технологиями, соблюдение правовых, нравственных норм, профессиональной этики	Семинар: «Профстандарт: от теории к практике»

7. Выявление лучших педагогических практик

ФИО педагога	Название опыта, готового к распространению	Место представления
Рубинова Е.В.	«Организация межрайонного взаимодействия»	Район, город

8. Деятельность консультативного центра (*заполняется, если есть)

9. Дистанционная работа ДОУ

Название и форма проведенных мероприятий:	-для педагогов: ссылки на участие в вебинарах АППО, «Педагоги России», «Воспитатели России», «Детский сад дома» -для родителей: ссылки на вебинары «Детский сад дома»
---	--

	- для воспитанников: ссылки на мастер-классы «Детский сад дома» -для педагогического сообщества 1. Городской семинар от 10.04.2020 СПб АППО (см. п.2) 2. Городской семинар «Зеленая планета» от 30.04.2020 (см. п.2) 3. Городское МО программы «Эко-школы/Зеленый флаг» от 20.05.2020(см п.2)
Используемые ресурсы	Эл.почта, видеозвонок, платформа дист. (АППО)
Основные проблемы, трудности при организации дистанта	Нет единой платформы для подключения. Технические возможности не у всех одинаковы.

10. Перспективные направления и формы деятельности ДОУ на следующий учебный год

Планируемые приоритетные актуальные направления деятельности ДОУ в следующем году	- Финансово-экономическое образование дошкольников. Ранняя профориентация. - Дистанционное взаимодействие - Межрайонное взаимодействие в рамках программы «Эко-школы/Зеленый флаг»
---	--

Вывод: для повышения качества образовательной деятельности необходимо обновление системы оценки качества образования, развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии тенденциями изменения государственного и социального заказа (формирование финансовой грамотности, ранняя профориентация, программа воспитания, новые формы аттестации).

3. Анализ состояния ДОУ (диагностика ключевых проблем, причины, основа будущей концепции)

В основе проведенного анализа - Программа развития ДОУ д/с №37 на период с 2016 по 2020 годы, которая была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, модернизацию образовательной среды, организацию дополнительного бесплатного образования, повышение педагогической компетентности родителей.

Реализация Программы обеспечивала функционирование ДОУ в режиме развития, как части единой системы, дошкольного образования Кировского района.

Целью программы было повышение качества образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию Государственного и социального заказа для повышения социального статуса и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Поставленные в программе задачи были решены не в полном объеме, что послужило основой для создания новой программы развития на 2021 -2025г.г.

№ п/п	Направление развития на	Анализ решения задачи	Сопоставление цели и реультата. Причины расхождения.
1	Повышение профессиональной компетентности педагогов Проект №1: «Профессиональная и ИКТ компетентность педагогов»	Реализован на 80%. Наиболее высокие показатели достигнуты в: -повышении образовательного уровня на 100% в соответствии с планируемым, включающим профессиональный уровень, переподготовку, получение высшего образования - квалификационного уровня – на 300% по сравнению с планируемым. ИКТ-компетентность – владеют основами и используют в работе все	Задачи решены частично вследствие недостаточной профессиональной компетенции педагогов по обновлению рабочих программ в соответствии с современными требованиями (программа воспитания) и новых форм аттестации (тесты, кейсы). Недостаточным остается творческий потенциал и

		педагоги, но уровень в основном средний и низкий.	профессиональная активность, на которые оказала влияние, в том числе, и пандемия. Невысокий уровень ИКТ-компетентности связан с возрастными особенностями и слабой (и отсутствующей) технической оснащенностью ДОУ и педагогов.
2	Модернизация образовательной среды. Проект №2: «Творческое преобразование образовательной среды и расширение сетевого взаимодействия»	- Отмечена хорошая динамика преобразования образовательной среды за счет создания условий для познавательно-экспериментальной деятельности (УМК для наблюдений и экспериментирования «Дошкольник» в рамках программы «Эко-школы/Зеленый флаг») и творческой деятельности (УМК «Мате-плюс», игры с песком на световых планшетах, интерактивной доске). - Успешно расширяется сетевое взаимодействие с учреждениями науки, культуры, образования, спорта, общественными организациями (в 2018г. их было 19)	Задачи решены частично из-за ограниченных финансовых возможностей ДОУ и недостаточности уровня владения технологиями, направленными на творческое развитие детей). Сетевое взаимодействие необходимо развивать в конкретном направлении, способствующем экологизации образовательного пространства ДОУ и семьи.
3	Организация дополнительного бесплатного образования Проект №3: «Дополнительное образование»	Сформированы основы системы бесплатного дополнительного образования в соответствии с имеющимися и приобретенными дополнительными компетенциями (5 педагогов имеют дипломы педагога дополнительного образования; 6 педагогов прошли обучение по инновационным технологиям, 7 педагогов – обучение работе с интерактивным оборудованием. Приобретенные компетенции педагоги реализуют в работе со своими воспитанниками, в том числе в специально оборудованном помещении (для интерактивной деятельности) по установленному графику	Задача решена полностью в соответствии с имеющимися организационными, техническими и финансовыми возможностями.
4	Повышение педагогической	Реализован на 80% за счет -повышения степени осознанной активизации участия родителей в	Полной реализации задачи помешали: - пандемия

	компетентности родителей Проект №4: «Интерактивное взаимодействие с родителями воспитанников»	деятельности ДОУ на правах партнеров (50%) - повышения уровня их педагогических и ИКТ-компетенций на основе интерактивного взаимодействия, особенно в рамках программы «Эко-школы/Зеленый флаг» (свыше 150 участников)	- технические возможности родителей и педагогов - недостаточная компетентность в использовании дистанционных форм взаимодействия.
--	--	---	--

3.1. Анализ успехов (положительные тенденции развития ДОУ по результатам анализа Программы развития за 2016 -2020г.г.)

В целом успешная реализация программы позволила построить образовательный процесс, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечив реализацию государственного и социального заказа, повысить качество образовательной деятельности и социальный статус ДОУ.

Направления деятельности	Положительные тенденции	Результат
Нормативно-правовое, научно-методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО	Приведены в соответствие современной законодательной базой следующие локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ: - Организационно-правовые документы - Финансово-хозяйственная деятельность - Оплата труда - Образовательная деятельность - Организация питания - Организация безопасности - Организация Охраны труда	Разработаны и внесены изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ в соответствии с современной нормативно-правовой базой
Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО	- Разработан план-график мероприятий по подготовке к реализации ФГОС ДО; - Создана рабочая группа по разработке рабочей программы воспитания; - Создана рабочая группа по обновлению образовательной программы ДОУ; - Проведен анализ материально-технического состояния ДОУ	- Разработана образовательная программа ДО; - Разработаны рабочие программы педагогов; - Осуществляется регулярное пополнение и обновление научно-методического обеспечения по реализации ОП ГБДОУ; - Осуществляется система методических мероприятий в соответствии с планом-графиком и дорожной картой ФГОС ДО.
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 100%. Все педагоги имеют педагогическое образование (дипломы профессиональной переподготовки). Высшее образование имеют 63%	В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессиональных компетенций, способствующих повышению профессиональной активности и развитию

	педагогов, среднее специальное образование - 37% педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 56% педагогов, первую категорию 44% педагогов.	творческого потенциала. Педагоги ДОУ участвуют в методических объединениях, семинарах (вебинарах), конференциях, мастер-классах, конкурсах разного уровня, диссеминации педагогического опыта, осуществляют сетевое взаимодействие с разными учреждениями и структурами.
Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО	Анализ финансово-экономического обеспечения реализации ФГОС ДО показал, что финансирование расходов осуществляется в полном объеме по следующим направлениям: -расходы на оплату работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, -иных расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации образовательной программы.	Субсидии государственного заказа полностью обеспечивают потребность ДОУ по оплате труда, оплате коммунальных услуг, оплате услуг по организации питания, содержания здания.
Информационное обеспечение	Проведены следующие мероприятия: -Семинар по вопросам реализации ФГОС ДО -Размещение информационных материалов о реализации ФГОС ДО на сайте ДОУ. -Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о реализации ФГОС ДО в ДОУ - Анализ материально-технической базы информационного обеспечения: - компьютеры, - интерактивное оборудование, - базы данных, - программные продукты, - сеть «internet» и т.д.	Анализ показал, что в ДОУ создана материально-техническая база, позволяющая использовать многие формы информирования участников образовательного процесса об этапах реализации ФГОС ДО и реализации образовательной программы ДОУ
Индикаторы оценки качества деятельности ДОУ	Воспитанники: достигнута хорошая динамика степени социализации (позитивность, инициативность, творческие проявления, что отражено в отчетах за 2016-2020г.г.). Педагоги: высокие показатели повышения образовательного (в том числе дополнительного) и	Ежегодное участие в конкурсах и фестивалях разного уровня и направленности; высокий показатель призовых мест. Прохождение профессиональной, дополнительной и ИКТ

	<p>квалификационного уровня. Родители: хорошая информированность о деятельности ДОУ и достижениях воспитанников, незначительное количество жалоб, связанных в основном с оснащенностью ДОУ</p>	<p>подготовки в соответствии с рекомендациями. Высокая степень удовлетворенности деятельностью ДОУ, стабильная посещаемость и комплектование; позитивный рейтинг.</p>
<p>Организация сетевого взаимодействия</p>	<p>Постоянно-расширяющееся взаимодействие с учреждениями разной направленности (образования, науки, культуры, спорта, общественные организации) и уровня (районный, межрайонный, городской, региональный, международный)</p>	<p>Количество участников взаимодействия к 2019г. достигло 19ти. С большинством из них взаимодействие поддерживается на постоянной основе, в том числе по договорам.</p>

3.2 Анализ выявленных проблем

Суть проблемы	Причины	Возможность решения	Риски	Потребность в дополнительных ресурсах
<p>Не достаточная компетентность участников образовательных отношений</p>	<p>Современные тенденции образования: - инклюзивное образование - программа воспитания - основы финансовой грамотности - ранняя профориентация - новые формы аттестации - преемственность в образовательной деятельности (с родителями)</p>	<p>- Обучение и самообразование, пополнение и обновление банка ЭОР - Использование передового опыта педагогов района, города, регионов, собственные разработки - Дистанционные формы взаимодействия с участниками образовательных отношений</p>	<p>- Личностные качества педагогов: недостаточная интерактивность (профессиональная активность, инициативность, самостоятельность, креативность). - Технические возможности (для ИКТ и дистанта) - Возрастной ценз педагогов</p>	<p>- Обновление материально технической базы - Эффективная система стимулирования (в том числе самообразования) - Повышение статуса профессии педагога</p>
<p>Система оценки качества образовательной деятельности ДОУ</p>	<p>Не в полной мере отвечает современным требованиям</p>	<p>Развитие системы внутренней оценки качества образования с учетом профстандарта</p>	<p>Недостаточная освоенность профстандарта</p>	<p>Внедрение профстандарта в полном объеме</p>
<p>Обеспечение устойчивого развития</p>	<p>Недостаточный уровень экологизации образовательного пространства</p>	<p>Развитие экологических компетенций участников образовательных отношений (в т.ч.</p>	<p>Недостаточное понимание необходимости экологообразовательной деятельности</p>	<p>Стимулирование экологообразовательной деятельности</p>

		в рамках реализации программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	не только для воспитанников и их родителей, но и для себя.	
Недостаточный уровень функциональности образовательного пространства	Ограниченные финансово-экономические возможности (материально-техническое обеспечение пед.процесса в соответствии с современными требованиями	Изыскание внутренних возможностей: (социальное партнерство, взаимодействие с родителями, творческий потенциал)	-Экономическая ситуация на рынке образовательных услуг, стихийные факторы (пандемия). -Компетентность и личностные качества участников образовательных отношений	-Развитие компетенций в вопросах осуществления взаимодействия с социальными партнерами и родителями. - Стимулирование творческого преобразования образовательной среды

3.3. Результаты маркетингового анализа внешней среды. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.

Определяя основные направления своего развития ДОО ориентируется, прежде всего, на потребности социального окружения и обеспечение государственного заказа.

С целью обеспечения доступности и востребованности дошкольного образования ДОО проводит анализ исследований внешней среды по двум направлениям:

- Востребованность существующей образовательной деятельности детского сада во внешнем окружении: большинство родителей воспитанников ДОО положительно оценивают деятельность образовательного учреждения. Таким образом, образовательная деятельность ДОО строится в соответствии с потребностями родителей.
- Потенциальные образовательные потребности внешнего окружения, которые могут быть удовлетворены в деятельности ДОО. По результатам проведенного исследования (опроса и анкетирования) можно утверждать, что внешнее окружение ДОО в значительной степени востребовано в предоставлении стандартных услуг.

Задача ДОО: Привлечь финансовые средства для улучшения материально-технической базы ДОО

и обеспечения функциональности образовательного пространства ДОО.

Потенциальные потребители услуг.

- родители воспитанников групп ДОО;
- родители детей, не посещающих ДОО (жители ближайшего социума)

3.4. SWOT – анализ потенциала развития ДОО

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО		Оценка перспектив развития ДОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски

<p>1. Достигнуты хороший образовательный и квалифи -кационный уровень педагогов для осуществления реализации программы развития ДОУ в соответствии с ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовое, научно-методическое и аналитическое обеспечение) -организационно-методическое обеспечение - кадровое обеспечение -финансово-экономическое обеспечение - информационное обеспечение <p>2. Выделены индикаторы оценки качества деятельности</p> <p>3. Организовано широкое разноуровневое сетевое взаимодействие</p> <p>4. Позитивная оценка деятельности ДОУ в социуме, востребованность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная компетентность участников образовательных отношений (в том числе владения ЭОР и дистанционными формами взаимодействия).- Недостаточная функциональность образовательного пространства. - Система оценки качества образования требует обновления - Не обеспечено достижение целей устойчивого развития - Недостаточная интерактивность педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие системы качества образования - Повышение компетенций участников образовательных отношений, стимулирование их интерактивности - Обновление образовательной среды, обеспечение ее функциональности - Экологизация образовательного пространства 	<ul style="list-style-type: none"> -Сложная экономическая ситуация в стране и на рынке образовательных услуг -Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. - Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. - Индивидуальные особенности педагогов (в.т.ч. возрастные) - Стихийные факторы
---	---	--	--

На основе анализа состояния ДОУ, **SWOT – анализа** можно определить следующие направления развития ГБДОУ на период 2021 -2025г.г.:

- Развитие системы качества образования
- Развитие компетенций участников образовательных отношений
- Обновление образовательной среды
- Экологизация образовательного пространства ДОУ

Таким образом, в основу концепции будущей программы развития ГБДОУ д/с №37 Кировского района Санкт-Петербурга должна быть положена *модель, обеспечивающая позитивное изменение социального статуса ДОУ при повышении качества образовательной деятельности и обеспечения устойчивого развития в соответствии с социальным заказом.*

4. Социальный заказ

Основные тенденции развития ДОУ связаны с обеспечением социального образовательного заказа, включающего в себя реализацию ФГОС ДО (государственный образовательный заказ), а также городские и региональные компоненты, что выражается в создании условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.

Для обеспечения реализации социального заказа необходимо создание единого образовательного пространства воспитанников, родителей, педагогов, включающее сетевое взаимодействие, для

удовлетворения потребностей родителей воспитанников в качественном образовании и воспитании, способствующем становлению ключевых компетенций ребенка-дошкольника. Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать цель будущей программы развития ДОУ: *Позитивное изменение социального статуса ГБДОУ при повышении качества образовательной деятельности и обеспечения устойчивого развития в соответствии с социальным заказом.*

5. Концептуальные основы развития ДОУ

В основу концепции положены следующие ценностные положения и научные принципы:

1. ДОУ как сложная организационно-педагогическая система, в то же время является целостной так как представляет собой часть системы более высокого порядка городской, региональной, федеральной образовательной системы, а все вместе частью непрерывной образовательной системы.
2. Дошкольное образовательное учреждение (ДОУ), являясь педагогической системой, должно быть современным, то есть учитывать социально-педагогическую ситуацию настоящего времени и происходящие позитивные процессы, а также потенциал общественных изменений на современном этапе – быть социально-педагогической системой.
3. Результатом развития социально-педагогической системы является гармонизация отношений в окружающем социуме и реализация в нем идей социального партнерства.
4. Современное ДОУ, являясь социально-педагогической системой должно быть открытым и постоянно развивающимся, в том числе, за счет постепенно расширяющегося сетевого взаимодействия, что отвечает условиям социального образовательного заказа – востребованности и конкурентоспособности.
5. Социально-педагогическая система строится на:
 - Принципах андрагогики (равенство позиций в образовательном процессе, опора на личный опыт и индивидуальные потребности, побуждение и развитие творческого потенциала)
 - Положениях современных теорий педагогического менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом (целенаправленное управление, опора на коллективное творчество и разум, функциональность, комплексность, интеграция, непрерывное совершенствование – профессиональное и саморазвитие)
6. Информатизация (цифровизация) дошкольного образовательного процесса – актуальное и необходимое условие повышения его качества
7. Концепция реалистического воспитания (С.В. Поляков), предусматривающая построение образовательного процесса, адекватного интересам и потребностям воспитанников и их родителей.
8. «Ответственность образовательного учреждения» (М. Барбер), предусматривающая максимально широкий спектр коммуникаций с родительской общественностью
9. Условие эффективности деятельности открытой социально-педагогической системы – ее ресурсное обеспечение (научно-методическое, материально-техническое, информационное, кадровое, финансовое).

5.1 Концептуальная модель развития ДОУ

Таким образом, модель развития ГБДОУ д/с № 37 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2026г.г. как открытая социально-педагогическая система, ориентирована на повышение качества образовательной деятельности в соответствии с государственным и социальным образовательным заказом.

5.2 Миссия ДОУ

В соответствии с выбранной концептуальной моделью развития миссия ДОУ заключается в следующем:

По отношению к социуму - обеспечение устойчивого развития и повышения имиджа за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников (реальных и потенциальных)

По отношению к воспитанникам - обеспечение условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.

По отношению к коллективу ДООУ - обеспечение условий для развития профессиональных компетенций, удовлетворяющих современным тенденциям развития образования и интерактивных качеств личности, способствующих реализации миссии ДООУ.

6. Общая стратегия, основные направления и задачи развития, индикаторы оценки качества деятельности ДООУ

Цель Программы развития: Позитивное изменение социального статуса ГБДОУ при повышении качества образовательной деятельности и обеспечения устойчивого развития в соответствии с социальным заказом.

Задачи Программы развития:

1. Развитие системы оценки качества образовательной деятельности за счет:
 - развития внутренней системы оценки качества образования
 - поддержания позитивного имиджа ДООУ, отвечающего социальному заказу
2. Развитие компетенций участников образовательных отношений
 - развитие профессиональных компетенций педагогов, отвечающих профстандарта и современным тенденциям развития образования
 - развитие инновационной деятельности
 - совершенствование процесса взаимодействия участников образовательных отношений
 - развитие интерактивности как качества личности (воспитанники, педагоги)
3. Обеспечение функциональности образовательной среды
 - информатизация и цифровизация образовательной деятельности
 - обновление образовательного пространства в соответствии с современными тенденциями развития образования
4. Экологизация образовательного пространства для обеспечения устойчивого развития в рамках реализации программы «Эко-школы/Зеленый флаг»
 - развитие экологической культуры участников программы и образовательных отношений
 - создание единого экологообразовательного пространства ДООУ и семьи
 - развитие сетевого экотовзаимодействия

Процесс реализации Программы развития:

I этап – подготовительный (январь – август 2021г.), «глубокое вхождение» в программу для детального ознакомления с ее особенностями, целями, задачами, средствами реализации
Установка на реализацию программы. Разработка проектов, средств, форм и методов образовательной деятельности. Планирование организации, содержания и технологии образовательного процесса в соответствии с целями и задачами программы. Разработка документации, обеспечение нормативно-правовой базой. Мониторинг реализации Программы.

II этап – преобразующий, организационно-внедренческий (сентябрь 2021г. – август 2025г.)

Практическая реализация программы развития. Реализация проектов, обеспечивающих достижение приоритетных задач. Корректировка проектов (при необходимости). Оценка качества образовательной деятельности (проектов).

III этап – заключительный, аналитико-обобщающий (сентябрь – декабрь 2025г.)

Анализ и оценка эффективности реализации Программы, ключевых проблем и достижений. Разработка Программы развития на новый период.

Индикаторы оценки качества деятельности ДООУ:

Воспитанники	<ul style="list-style-type: none"> - степень социализации (интерактивность) - уровень развития экологической культуры - личностные достижения воспитанников
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие стандарту педагога - интерактивность - ИКТ компетентность (дистанционные формы) - педагогические достижения - инновационная деятельность - организация функциональной образовательной среды - удовлетворенность условиями труда и факторами мотивации

Родители	<ul style="list-style-type: none"> - экологическая компетентность - ИКТ компетентность (дистанционное взаимодействие) - активность участия в образовательной деятельности ДОУ - информированность о деятельности ДОУ - степень удовлетворенности деятельностью ДОУ
----------	---

7. План деятельности по реализации Программы развития (дорожная карта)

7.1 Проект №1 «Оценка качества образования»

Задачи проекта: развитие системы оценки качества образовательной деятельности, обеспечивающее повышение социального статуса ДОУ:

- развитие внутренней системы оценки качества образования
- поддержание позитивного имиджа ДОУ, отвечающего социальному заказу

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Прогнозир. результаты	Индикаторы достижения
1	Семинар – практикум «Основные компетенции педагога по профстандарту»: <ul style="list-style-type: none"> - определение компетентностного профиля - определение критериев оценки основных показателей продуктивной педагогической деятельности - проведение самообследования 	2021 – 2022г.г	Ст.восп., педагоги	Обновление системы оценки качества образования на основе компетентностного профиля и критериев оценки основных показателей продуктивной деятельности по ключевым компетенциям	Соответствие проф. стандарту педагога
3	Мониторинг востребованности ДОУ	Регулярно	Завед. ст. восп.	95%	Отсутствие отказов от посещения ДОУ без уважительных причин
4	Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами	Регулярно	Администрация педагоги	95%	Отсутствие жалоб на качество образовательной деятельности
5	Мониторинг заинтересованности в сотрудничестве социума	2021-2025г.г	Администрация	75%	Наличие договоров на постоянной основе

Социальный эффект: повышение качества осуществления образовательной деятельности, социального статуса ДОУ за счет развития системы оценки качества образовательной деятельности.

7.2 Проект №2 «Компетентный участник образовательных отношений»

Задачи проекта: развитие компетенций участников образовательных отношений, обеспечивающее качество образовательной деятельности

- развитие профессиональных компетенций педагогов, отвечающих профстандарту и современным тенденциям развития образования
- развитие инновационной деятельности

- Развитие интерактивности как качества личности
- Совершенствование процесса взаимодействия участников образовательных отношений

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Прогнозируемые результаты	Индикаторы достижения
1	Развитие профессиональных компетенций педагогов в: -разработке программы воспитания -развитии основ финансовой грамотности -ранней профориентации -инклюзивного образования - новых форм аттестации педагогов	2021г. 2021-2024г.г. 2021-2022г.г.	ст.восп., педагоги	Разработка программы воспитания ДОУ(рабочих программ) - Внедрение программы экономического воспитания - Разработка системы образовательных мероприятий - Разработка индивидуальных маршрутов - Разработка тестов, кейсов	Реализация ФЗ «Об образовании», ФЗ № 304, ФГОС ДО, «Национальной доктрины образования», «Стратегии развития воспитания» в соответствии с современными тенденциями развития образования и социальным заказом Качественное прохождение аттестации
2	Развитие ИКТ компетенций педагогов и родителей для осуществления дистанционного взаимодействия	Период реализации Программы	ст.восп. педагоги	Создание электронной базы (вебинары, презентации, образцы заданий) -Внедрение МЭО (мобильного электронного образования)	Обеспечение ЭОР (электронными образовательными ресурсами в дистанционной форме по необходимости)
3	Система обучающих и стимулирующих мероприятий по созданию инновационного продукта.	Период реализации Программы	Ст.восп., педагоги	Повышение качества образования, имиджа ДОУ; развитие компетенций педагога	30% педагогов
4.	Мероприятия по воспитанию интерактивности: (проф. активности, самостоятельности, инициативности,	Период реализации программы	Ст.восп., педагоги	Планирование системы занятий по воспитанию интерактивности (в программе воспитания)	Мониторинг качества интерактивной личности

Социальный эффект: повышение качества образовательной деятельности, компетенций участников образовательных отношений, создание инновационных продуктов, повышение социального статуса ДОУ

7.3. Проект №3 «Функциональная образовательная среда»

Задачи проекта: Обеспечение функциональности образовательной среды

- информатизация и цифровизация образовательной деятельности

- обновление образовательного пространства в соответствии с современными тенденциями развития образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Прогнозируемые результаты	Индикаторы достижения
1	Информатизация образовательной деятельности	2021г.-2023г.	Завед. ст. восп. педагоги	Обеспечение ТСО, пополнение ЭОР (планирование)	Наличие ТСО в каждой группе ДОУ Библиотека ЭОР по разным ОО и возрастам
2	Цифровизация образовательной деятельности	2022г.-2025г.	Завед. ст. восп. педагоги	Создание базы ЦЭОР	Наличие ЦЭОР в отдельных помещениях ДОУ(муз.и физ.; интер-активной деят-ти)
3	Преобразование РППС	2021 – 2025г.г.	Завед. Ст.восп. педагоги	Наличие материалов	ФГОС ДО

Социальный эффект: повышения качества образовательной деятельности, повышение социального статуса ГБДОУ.

7.4. Проект №4 «Экология для устойчивого развития»

Задачи проекта: Экологизация образовательного пространства для обеспечения устойчивого развития в рамках реализации программы «Эко-школы/Зеленый флаг»

- развитие экологической культуры участников программы и образовательных отношений
- создание единого экологообразовательного пространства ДОУ и семьи
- развитие сетевого экотовзаимодействия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Прогнозируемые результаты	Индикаторы достижений
1	Реализация программы «Эко-школы/ Зеленый флаг» (по 7 шагам)	Период реализации программы	Ст. восп. Педагоги	Экологизация образовательного пространства	Положительная оценка отчета о результатах реализации программы на уровне города, РФ, международном
2	Мероприятия по созданию единого экологообразовательного пространства (педагоги, дети, родители, социальные партнеры)	Период реализации Программы	Ст.восп. педаго-ги	Повышение осознанной эко-активности участников образовательных отношений, увеличение числа участников программы	80 % участников образовательных отношений - участники программы «Эко-шко-лы/Зеленый флаг»
3	Развитие сетевого Экотовзаимодейтвия: межрайонного - регионального -международного	Период реализации Программы	Ст.восп. педагоги	Участие в конкурсах, фестивалях, совместных мероприятиях, диссеминация экоопыта	Активность участия (количество мероприятий и число участников)

Социальный эффект: создание единого экологообразовательного пространства ДОУ, семьи, социальных партнеров, обеспечение устойчивости развития.

8. Ожидаемые конечные результаты. Риски. Ресурсное обеспечение.

Позитивное изменение социального статуса ГБДОУ при повышении качества образовательной деятельности и обеспечении устойчивого развития в соответствии с социальным заказом за счет:

- развития системы оценки качества образовательной деятельности;
- развития компетенций участников образовательных отношений - создания функциональной образовательной среды в соответствии с современными тенденциями развития образования
- экологизации образовательного пространства

Риски

Возможная проблема	Пути решения
Материально-техническое обеспечение информатизации и цифровизации образовательной деятельности (ограниченное бюджетное финансирование)	Изыскание резервных и дополнительных источников финансирования
Человеческий фактор (индивидуальные особенности педагогов)	Использование личностно-ориентированных индивидуализированных моделей управления
Стихийные факторы	Гибкость планирования

Ресурсное обеспечение Программы развития

НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ:
СПб АППО, ИМЦ и ЦППС Кировского района, Библиотека им В.Голявкина Кировского района, ИМЦ Красносельского района, ООО «Санкт-Петербург за экологию Балтики», Программа развития ДОУ, образовательная программа ДОУ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ:
Помещения и кабинеты ДОУ и их техническое оснащение
ИНФОРМАЦИОННОЕ:
Информационно-нормативные документы, сайты ИМЦ, СПб АППО, Комитета по Образованию СПб, ДОУ, электронные образовательные ресурсы (ЭОР), интернет – ресурсы,
КАДРОВОЕ: педагоги ДОУ
ФИНАНСОВОЕ: Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые и адресные программы

Финансирование образовательной деятельности

Финансовое обеспечение реализации Программы опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании ДОУ, реализующих программу дошкольного образования.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в государственных организациях, а также порядок ее оказания. Программа является нормативно-управленческим документом ДОУ, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Она служит основой для определения показателей качества соответствующей государственной услуги.

Финансовое обеспечение реализации Программы ДОУ осуществляется на основании государственного задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного общего образования, осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию Программы – гарантированный минимально допустимый объем финансирования в год в расчете на одного воспитанника по Программе, необходимый для ее реализации включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов, а также расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых за счет родительской платы).

В соответствии со ст. 99 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования воспитанниками, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья воспитанников, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий воспитанников), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного воспитанника, если иное не установлено законодательством.

Образовательное учреждение самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими педагогическую работу и иные виды работ по реализации Программы, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников ОУ, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, определенного нормативно-правовыми документами, регулирующими уровень оплаты труда в отрасли образования субъекта Российской Федерации. Для обеспечения требований ФГОС дошкольного образования на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации Программы ОУ:

проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС дошкольного образования;

- устанавливает предмет закупок, количество и примерную стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации Программы;
- определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации Программы;
- соотносит необходимые затраты с региональным графиком внедрения ФГОС дошкольного образования и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации Программы;
- разрабатывает финансовый механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями, выступающими социальными партнерами, в реализации Программы и отражает его в локальных нормативных актах.

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации Программы определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации, связанные с оказанием ДОУ государственных услуг по реализации Программ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2). Финансовое обеспечение оказания

государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных ДОУ на очередной финансовый год.

Финансирование Программы развития ДОУ.

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

	2021	2022	2023	2024	2025
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	68%	72%	74%	76%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств*		0,05%	0,1%	0,15%	0,2

*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию ДОУ.

9. Формы и сроки отчетности о реализации Программы

№ п/п	Организационные формы	Функции в управлении	Сроки
1.	Отчёт по реализации мероприятий Программы развития	Отчет о результатах самообследования детского сада, с публикацией на официальном сайте ДОУ до 20 апреля Публичный отчет, с публикацией на официальном сайте ДОУ до 01 сентября	Ежегодно
2	Рабочая группа Программы развития	- Содействие становлению стратегической направленности в деятельности детского сада -Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в ДОУ -Анализ состояния ДОУ -Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития ДОУ -Консультационная поддержка педагогических инициатив -Проведение экспертизы качества программных мероприятий -Участие в разработке нормативных документов, касающихся ДОУ	не реже 2-х раз в год
3.	Педагогический совет ДОУ	-Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в ДОУ -Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития ДОУ -Оказание информационной и методической поддержки педагогическим инициативам и проектам	не реже 3-х раз в год