

Утвержден

Общим собранием работников

ГБДОУ детского сада № 37

Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол от 21.03.2025г. № 1

Отчет

о результатах самообследования

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 37

Кировского района Санкт-Петербурга
(за период 01.01.2024 г. по 31.12.2024г.)

Цель проведения самообследования – подготовка отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности организации, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 174 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности.
Из них:
3 группы раннего возраста 34 ребенка
7 групп дошкольного возраста 140 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- *«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;*
 - Беседы с детьми о семейных традициях
- Для взаимодействия с родителями реализовывали следующие мероприятия:
- Конкурс рисунков «Герб моей семьи»
 - Праздничные мероприятия к празднику 8 марта
 - *составление рассказов на тему: «Моя семья» «Как я помогаю дома»*

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
<i>Педагогический совет</i>	В Педагогический совет входят руководитель Образовательного учреждения, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).
<i>Общее собрание работников</i>	принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, регламентирующих организацию трудовой деятельности работников Образовательного учреждения;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание соответствует требованиям ООП ДО и ФГОС ДО. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Определение готовности ребёнка к школьному обучению в период старшего дошкольного возраста включает в себя:

- определение сформированности познавательных сфер;
- наличие мотивации;
- определение самооценки дошкольника;
- сформированность коммуникативных навыков (общение со взрослыми и сверстниками).

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогической диагностики. С целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми, определение индивидуальных маршрутов для дошкольников.

Формы проведения диагностики: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Диагностика проводится в апреле с целью определения всех вышеперечисленных параметров, необходимых для адаптации к школе и успешной школьной деятельности. Актуальность обусловлена тем, что в случае определения какого-либо неблагополучия у родителей (законных представителей) и педагогов есть время на преодоления возникших трудностей. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,6 до 3 лет — до 10 минут
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация,

образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

. Педагоги ДОО используют современные образовательные технологии и методики. Особое внимание уделяется внедрению информационно-коммуникативных технологий.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами ДОО с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания)
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- режим проветривания и кварцевания
- двигательную активность
- Повышению качества образовательного процесса в ОУ способствует организация работы с социальными партнерами.

No	Наименование организации
1.	ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга
2.	Информационно-методический центр Кировского района Санкт-Петербурга
6.	Центральная детская библиотека им. В. В. Голявкина
8.	СПб ГБУЗ «Поликлиника № 88» Детское поликлиническое отделение № 57
9.	Управление социального питания
10.	Центр образовательных услуг «Невский альянс»
11.	Санкт-Петербургская Академия постдипломного пед.образования
12.	ЦИК Кировского района
13.	РГПУ им. А.И. Герцена

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалистов.

Воспитателями и специалистами ДООУ создаются рабочие программы, дидактические игры, пособия. В 2024 году в ДООУ работали 24 педагогических работников:

20 воспитателей, 1 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-организатор, 1 старший воспитатель (11 педагогов – высшей квалификационной категории, 12 педагогов – первой квалификационной категории). Более 45 % педагогов образовательного учреждения имеют высшее педагогическое образование, 54 % педагогов имеют среднее специальное/профессиональное образование педагогической направленности.

В образовательном учреждении работают как молодые сотрудники (6%), так и педагоги с многолетним опытом работы (более 80%), что благотворно влияет на осуществление наставничества, распространению педагогического опыта среди педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В течение года количество наглядных и дидактических пособий, методичек для всех возрастных групп по значительно увеличилось.

Групповые помещения обеспечены в достаточном количестве учебно-методическим оборудованием: в 2024 году обновлены игрушки и дидактическими пособиями.

Музыкальный зал, оснащен в соответствии с современными требованиями (пособия, атрибуты, музыкальные инструменты, музыкальный центр, проектор, экран).

Физкультурный зал, оснащен стандартным и нетрадиционным оборудованием, необходимым для проведения физкультурно-оздоровительной работы. В 2024 закуплены в физкультурный зал: мячи, мягкое спортивное оборудование.

В учреждении работает и постоянно обновляется официальный сайт ГБДОУ детского сада № 37 Кировского района Санкт-Петербурга. Вся информация открыта и доступна для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.

Оформлена годовая подписка на журналы: «Дошкольное воспитание».

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы, на детских прогулочных площадках установлено игровое оборудование, четыре теневых навеса.

Для организации комплексной безопасности в учреждении, были проведены работы по замене люминесцентных ламп на светодиодные светильники в помещениях детского сада.

Административные кабинеты: кабинет заведующего, кабинет заведующего по хозяйственной работе, методический кабинет, содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности. ДООУ имеет доступ к сети Интернет. Для организации педагогического процесса в учреждении используются:

- персональные компьютеры,
- ноутбуки,
- сканер,
- принтеры,
- ксерокс,
- проектор,
- интерактивное оборудование,
- ламинатор.

Медицинский блок

Профилактическую и оздоровительную работу осуществляют медицинские специалисты СПб ГБУЗ Городской поликлиники Пищевоблок функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности родителями (законными представителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический;
- Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень

педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

за период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.

(в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	174 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	174 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел./ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13чел./ 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13чел./ 54%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел./ 100%
1.8.1	Высшая	11 чел./ 45%
1.8.2	Первая	13 чел./ 54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	24челове к100/%
1.9.1	До 5 лет	2 чел./ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 чел./ 41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9чел./ 37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	24 чел./ 174 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Педагог-организатор	1
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1069 кв.м./ 6,1 кв.м.

2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да