

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАНЯТИЙ (ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) С ДЕТЬМИ НА 2024-2025 уч. год

День недели	Группа №1 - 1-я младшая (2-3года) 10 занятий в неделю	Группа №2 -1-я младшая (2-3года) 10 занятий в неделю
Понедельник	1.. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Аппликация / Конструирование (через неделю) 2. <i>Физическое развитие (в группе)</i>	1. <i>Познавательное развитие:</i> Окружающий мир / Природа (через неделю) 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка (2-я половина дня)
Вторник	1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие компонентов устной речи 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка (2-я половина дня)	1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие компонентов устной речи 2. <i>Физическое развитие (в группе)</i>
Среда	1. <i>Познавательное развитие:</i> Освоение сенсорных эталонов / Формирование математических представлений 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование/ Лепка (через неделю)	1. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование/ Лепка (через неделю)
Четверг	1. <i>Познавательное развитие:</i> Окружающий мир / Природа (через неделю) 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка	1. <i>Познавательное развитие:</i> Освоение сенсорных эталонов / Формирование математических представлений 2. <i>Речевое развитие:</i> развитие интереса к художественной литературе
Пятница	1. <i>Речевое развитие:</i> развитие интереса к художественной литературе 2. <i>Физическое развитие (в группе)</i>	1.. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Аппликация / Конструирование (через неделю) 2. <i>Физическое развитие (в группе)</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i> включается как часть занятия по познавательному и речевому развитию и во 2-ой половине дня		

День недели	Группа №5 - 2-я младшая (3-4года) 10 занятий в неделю	Группа №10 -2-я младшая (3-4года) 10 занятий в неделю
Понедельник	1.Художественно-эстетическое развитие: Рисование/ Лепка (через неделю) 3. Физическое развитие Музыкально-игровая деятельность (2-я половина дня)	1.Художественно-эстетическое развитие: Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация / Конструирование (через неделю)
Вторник	1.Художественно-эстетическое развитие: Музыка 2.Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте / Развитие интереса к художественной литературе (через неделю) Физкультурно-игровая деятельность (2 половина дня, 1-я неделя)	1. Речевое развитие: Развитие компонентов устной речи 2. Физическое развитие Физкультурно-игровая деятельность (2 половина дня, 2-я неделя)
Среда	1. Речевое развитие: Развитие компонентов устной речи 2. Физическое развитие	1.Познавательное развитие: Освоение сенсорных эталонов / Формирование математических представлений 2. Познавательное развитие: Окружающий мир / Природа (через неделю)
Четверг	1.Познавательное развитие: Освоение сенсорных эталонов / Формирование математических представлений 2. Познавательное развитие: Окружающий мир / Природа (через неделю)	1. Художественно-эстетическое развитие: Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование/ Лепка (через неделю)
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие: Музыка 2. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация / Конструирование (через неделю)	1. Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте / Развитие интереса к художественной литературе (через неделю) 2. Физическое развитие Музыкально-игровая деятельность (2-я половина дня, 1.3неделя)
Социально-коммуникативное развитие включается как часть занятия по познавательному и речевому развитию и во 2-ой половине дня		

День недели	Группа №7 - средняя (4-5лет) 10 занятий в неделю	
Понедельник	1. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование/ Лепка (через неделю) 2. <i>Физическое развитие</i>	
Вторник	2. <i>Речевое развитие:</i> Развитие компонентов устной речи 3. . <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка <i>Физкультурно-игровая деятельность (2 половина дня, 3-я неделя)</i>	
Среда	1 <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте / Развитие интереса к художественной литературе (через неделю) 2. <i>Физическое развитие</i>	
Четверг	1. <i>Познавательное развитие:</i> Освоение сенсорных эталонов / Формирование математических представлений 2. <i>Познавательное развитие:</i> Окружающий мир / Природа (через неделю) <i>Музыкально-игровая деятельность (2-я половина дня)</i>	
Пятница	1. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Аппликация / Конструирование (через неделю) 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i> включается как часть занятия по познавательному и речевому развитию и во 2-ой половине дня		

День недели	Группа №3 - старшая (5-6лет) 14 занятий	Группа №4 -старшая (5-6лет) 14 занятий
Понедельник	1. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Аппликация / Лепка (через неделю) 2. <i>Физическое развитие</i> 3. <i>Познавательное развитие:</i> Мир природы (2-я половина дня)	1. <i>Познавательное развитие:</i> Окружающий мир 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 3. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Конструирование (2-я половина дня)
Вторник	1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие компонентов устной речи 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 3. <i>Социально-коммуникативное развитие</i> (2-я половина дня, кроме 1-ой недели) <i>Физкультурно-игровая деятельность</i> (2 половина дня, 1-я неделя)	1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие компонентов устной речи 2. <i>Физическое развитие</i> 3. <i>Социально-коммуникативное развитие</i> (2-я половина дня, кроме 2-ой недели) <i>Физкультурно-игровая деятельность</i> (2 половина дня, 2-я неделя)
Среда	1. <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте / Развитие интереса к художественной литературе (через неделю) 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 3. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Конструирование (2-я половина дня)	1. <i>Познавательное развитие:</i> Освоение сенсорных эталонов / Формирование математических представлений 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование 3. <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте / Развитие интереса к художественной литературе (через неделю) – 2-я половина дня
Четверг	1. <i>Познавательное развитие:</i> Освоение сенсорных эталонов / Формирование математических представлений 2. <i>Физическое развитие</i> 3. <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте / Развитие интереса к художественной литературе (через неделю, 2-я половина дня) <i>Музыкально-игровая деятельность</i> (2-я половина дня)	1. <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте / Развитие интереса к художественной литературе (через неделю) 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка 3. <i>Познавательное развитие:</i> Мир природы (2-я половина дня)
Пятница	1. <i>Познавательное развитие:</i> Окружающий мир 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование	1. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Аппликация / Лепка (через неделю) 2. <i>Физическое развитие</i> <i>Музыкально-игровая деятельность</i> (2-я половина дня, 2,4 нед.)

День недели	Группа №8 – подготовительная к школе (6-7/8лет) 15 занятий	Группа №9 -подготовительная к школе (6-7/8лет) 15 занятий
Понедельник	1. <i>Познавательное развитие:</i> Окружающий мир 2. <i>Художественно-эстетическое развитие.</i> Аппликация / Лепка (через неделю) 3. <i>Социально-коммуникативное развитие</i> Музыкально-игровая деятельность (2-я половина дня)	1. <i>Познавательное развитие:</i> Окружающий мир 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Аппликация / Лепка (через неделю) 3. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка
Вторник	1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие компонентов устной речи 2. <i>Познавательное развитие:</i> Освоение сенсорных эталонов / Формирование математических представлений 3. <i>Физическое развитие</i> Физкультурно-игровая деятельность (2 половина дня, 3-я неделя)	1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие компонентов устной речи 2. <i>Познавательное развитие:</i> Освоение сенсорных эталонов / Формирование математических представлений 3. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование Физкультурно-игровая деятельность (2 половина дня, 4-я неделя)
Среда	1. <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте 2. <i>Познавательное развитие:</i> Мир природы 3. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка	1. <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте 2. <i>Познавательное развитие:</i> Мир природы 3. <i>Физическое развитие</i> Музыкально-игровая деятельность (2-я половина дня, по согласованию)
Четверг	1. <i>Познавательное развитие:</i> Формирование математических представлений 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование 3. <i>Физическое развитие</i>	1. <i>Познавательное развитие:</i> Формирование математических представлений 2. <i>Социально-коммуникативное развитие</i> 3. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка
Пятница	1. <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте / Развитие интереса к художественной литературе (через неделю) 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Конструирование 3. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка	1. <i>Речевое развитие:</i> Подготовка к обучению грамоте / Развитие интереса к художественной литературе (через неделю) 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Конструирование 3. <i>Физическое развитие</i>

День недели	Группа №6 – 1-я группа раннего возраста (1.6-2 года) 10 занятий	Примечание
Понедельник	1. <i>Познавательное развитие:</i> Окружающий мир 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка (в группе)	• Социально-коммуникативно развитие включается как часть в занятия по познавательному и речевому развитию • Конструирование (игры со строительным материалом проводится в совместной с педагогом деятельностью в режиме дня)
Вторник	1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие компонентов устной речи 3. <i>Физическое развитие (в группе)</i>	
Среда	1. <i>Познавательное развитие:</i> Освоение сенсорных эталонов и познавательных действий 2. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыка (в группе)	
Четверг	1. <i>Речевое развитие:</i> Развитие компонентов устной речи 3. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Экспериментирование с художественными материалами	
Пятница	1. <i>Познавательное развитие:</i> Мир природы 3. <i>Физическое развитие (в группе)</i>	